

EL: POBLE: CÀTALA

5 Cts.

PREUS DE SUSCRIPCIÓ
SENSE PARTICIPACIÓ A LA
NOSTRA BIBLIOTeca
CATALUNYA Y NACIONES IBÉRIQUEs. 4 pessetes trimestre
PAÍSOS DE UNÍO POSTAL. 9 pessetes trimestre

ANY IV

Barcelona, dilluns 2 de setembre de 1907

NÚM. 564

PREUS DE SUSCRIPCIÓ
Y A UN VOLUM TRIMESTRALDE
LA NOSTRA BIBLIOTeca
BARCELONA 150 pessetes més 12;
CATALUNYA Y NACIONES IBÉRIQUEs. 500 pessetes trimestre

Cts. 5



Material Fotogràfic

MARCA REGISTRADA

RIBA, S. en C.

Existències de les meravelloses

PLAQUES AUTOCROMES LUMIÈRE

para la fotografia dels colors, així com del material necessari per a manipular.

Representació exclusiva de les tant acreditades

PLAQUES ILFORD

Demanades especialment:

PLAQUES NEGATIVES ILFORD

SPECIAL RAPID, pera treballs de totes classes.

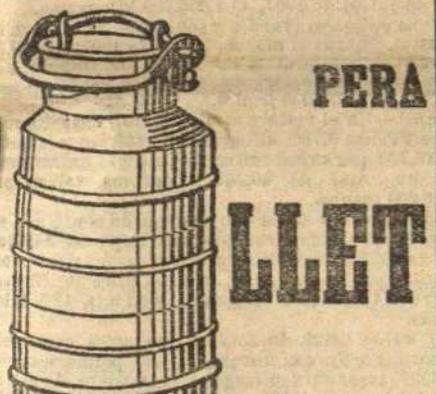
MONARCH, la placa més ràpida del món.

PAPERS Y TARGETES POSTALS ILFORD

Plassa de Catalunya, 20 • BARCELONA

MOSAICHS E. F. ESCOFET & C.
S. A. Ronda Sant Pere 8

GERRES



Aquestes gerres són feites d'una sola peça, de planxa d'acer, forrament estanyada, ab lo que no hi ha cap recòd sent pugnau quedar-hi restes de llet que fermentin. La boia es ample i permet una facilitat tremenda, respondent com cap altre a totes les exigències higièniques.

David Ferrer y C. S. en C.
6. ESCUDELLERS, 6. Barcelona

DE NOSTRA COLABORACIÓ

Educació del nostre poble

Fora negar la llum negar l'avenc que'l poble ha assoltit en els coneixements més necessaris de la ciència política. Els nombrosos mitings celebrats arreu de la nostra terra durant les darreres eleccions contribuiran no poc a un resultat tant fulgurant, y l'interès indubbi que'ns pren la nostra gent, ja fa tot, a pesar de que es desvetllament de la pàtria cultura, avui no a esperar grans coses en un peryndre no molt llunyà.

Un dels nostres mestres joves, d'aquells mestres a la moderna que, felicament, militen per Catalunya en les nostres files, el senyor Casals y Bové, ha emprès la meritoriosa tasca de posar la seva activitat provada, y una competència per tots regnades, al servei dels seus compatriotes, emprant treballs ben importants per fundar y sostindre «Ecoles catalanes» de sentit comprensiv, conforme a darrers avances científics, y ajudant la tasca de benemerits entitats y d'altres mestres que, ab notable acert, venen dirigint centres d'ensenyansa catalana.

Els que varem assistir a la remarcable conferència del senyor Casals, inauguren l'Apel·le Autonomista d'Arrabal, bo i felicitant els destrals atacs que'ns desviant dirigeix a la perfecció y maliciosa acció de l'Estat en punt a instrucció

de la naturalesa y objectes d'aquelles «Ecoles», que ben aviat seran un fet y un factor més d'educació del poble català.

Respondent al patriòtic desig del senyor Casals, i inspirat en el mateix propòsit de cultura, crec oportú, necessari, retrairme en aquestes columnes el pensament que valg apuntar temps enrera en la revista *Estil*. Creu que tots, tots en absolut, qui ab cabals, qui ab la propaganda política, ens uneixen per la premissa periòdica, i als altres parlant directament al poble, deuen portar al bastiment del gran casal de Catalunya lo que poguem. Partint d'aquest principi, vaig insinuar la suïda revista la conveniència de intentar, com més aviat millor, les «Conferències populars» que, en altres països,

proporeixen'l nostre treball, tots els elements d'educació que aquell necessiti pera esser digno d'ell mateix y del nom gloriós que ha heretat de l'Història?

Veu's lo que succeeix al Nord-Amèrica, y de bona fe diguem que si algú de vosaltres es capaç d'assegurar que a Catalunya som *incapacossos*, y ho serem sempre, de fer lo que allí fan. Reflexioneu sobre l'alcans incalculable de la propaganda educativa feta en la forma que proposo... *seu números*. Compteu si són diners llenys en els rals que esmerit el poble oíts als professors de les «Conferències populars», o si en realitat són rals dels més ben aprofitats tractantse d'un indubitable millorament social.

Já ho sé que molts riuran al llegir aquesta proposta. De què's pot parlar en serio que algú no rigut? Però podrem riurens d'aquellos que riguin y, no'n dubteu, farem nostra via més depressa de lo que ells poden pensar-se; perquè ab nos altres estan incondicionalment, tots els qui de or desitgen quel poble català arribi sense trigar allí, ont arribar deu y pot tots aquells que sobrepensem el per-

venir de Catalunya a idées encongides, filles de la rutina y de l'acte *no hem trobat y això ho deixarem*. Ningú que pensi d'aquesta manera ha fet mal res de bo, y seguit aquest criteri anímic encara Madrid amb diligència solerada... o a pau.

Vivim al segle XX y som catalans. Res de lo que fan a l'extranger es massa gros pera nosaltres si de boll ens possem a voler ferro. Y, francament, l'Educació de un poble que s'ha floit al cap de tornar a ser es una cosa tant gran que mai per mal ningú de nosaltres farà més del deuet per a ajudar a gaudir.

En el segle XX y som catalans. Res de lo que fan a l'extranger es massa gros pera nosaltres si de boll ens possem a voler ferro. Y, francament, l'Educació de un poble que s'ha floit al cap de tornar a ser es una cosa tant gran que mai per mal ningú de nosaltres farà més del deuet per a ajudar a gaudir.

El Ejército Español d'un d'aquests darrers dies publica un delictiu article epigràfic: «Hay que tener gallinas...». Pero que's no'n referim a esa aves que culman la voracidad pleotendente en los montones de basura. Esos animales pululan dentro y fuera de los corralines, se encuentran por todas partes, hasta debajo de las ruedas de los automóviles, y quizás sea la causa de la enfermedad crónica que se extiende en España un cuarto siglo de la epidemia de la voladura de un gallo cualquiera, aunque sea de los cruceños y de espolones infestivos.

No, no referim's a les manadas de los pollos con plumaje. El subtitulado «gallina» se emplea aquí en sentido figurado, y contamos con que no perdemos sentimiento. Ilustración retórica, sobre todo en el terreno de la poesía, que usan los poetas para describir a veces la situación de los que viven en un mundo que es de la muerte, y panegírico en moritos, escribiendo hoy nosotros este artículo.

Llegó la hora para los esfuerzos de desplegar las banderas nacionales, de formar las huestes y de marchar a conquistar a Marruecos, sin preocuparse de la voluntad de los colonos, que han de ser sometidos a la fuerza. Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza. Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Que somos capaces de conernos la tortilla, no cabe duda. Ya hace tiempo que no hemos comido tanto que aquello de nuestra decantada sobriedad es una de tantas bondades fabricadas por el ingenio, que resulta ser una de las más dulces. Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Siempre se ha dicho que en la tortilla se contiene la trascendencia d'actes semblanza y fechament a tots els que han contribuït al feliç nombre de nens barcelonins.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza.

Y llegó la hora que los colonos se presentan a la puerta de la casa del maestro, que ha de ser sometido a la fuerza

