

CATALUÑA

REVISTA SEMANAL

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Calle de Muntaner, 22, bajos

De los artículos firmados son responsables sus autores

No se devuelven los originales

— PRINCIPALES COLABORADORES —

R. Rucabado.—Carlos Jordá.—J. M. López Dí-
cá.—F. de Sagarra.—Eladio Homs.—J. Martí
y Sábat.—J. Farrán y Mayoral.—Manuel
Reventós.—Emilio Vallés.—J. Garriga Mas-
só.—Ernesto Homs.—María C. Torner.—
Eugenio d'Ors.—J. Torres García.—D. Mar-
tínez Ferrando.—Bernabé Martí y Bofarull.—
J. Bosacoma y Pou.—Luis Jover Nunell.—
J. Bassols.—E. Creuher.—L. Figueras Dotti.

— SUSCRIPCIÓN —

España. 3 pesetas trimestre
Europa. 3 francos
Número suelto 25 céntimos

— PAGO ANTICIPADO —

Año VI

Barcelona 23 de Marzo de 1912

PERTENECE A LA BIBLIOTECA N.º 233
DEL ATENEO DE BARCELONA

SUMARIO

Nuestro problema africano. — **Cómo hay que enfocarlo,** por C. J.

Personalidad y expansión del espíritu catalán. — *Carta abierta,* por R.

El VI Curso Internacional de Expansión Comercial. — **Bélgica y su vida económica.** — PROGRAMA DETALLADO DEL CURSO.

A propósito del VIII Anuario Estadístico de la Ciudad de Barcelona. — II. — **Enseñanza.**

Cultura general. — *Censo de 1.ª Enseñanza.* — *Colonias escolares.* — *Segunda enseñanza.* — *Enseñanza Universitaria.* — *Otras carreras*

La cuestión del Cinematógrafo y la de la Moral de la Calle. — **Nuestra información.**

Los problemas pedagógico y moral del cine. (*Continuación-2*), por el P. F. DE BARBENS.*

Economía. — **La nacionalización del seguro.** — XI, XII y XIII, por ANTONIO BALANÁ.*

La Semana:

NOTA DE ACTUALIDAD. — *El descanso dominical,* por R

EN LA ESCUELA INDUSTRIAL DE TARRASA. — *Inauguración de la Sala Platt por el Ministro de I. P.* — *Una conferencia del Prof. Vacarissas.*

MÚSICA. — *Conciertos de cuaresma* — *Homenaje al «Orfeo Catalán»*, por E. V.

Nota bibliográfica. — «*Publicació de Música religiosa*», por V.

La Prensa Catalana:

Las imágenes y la cultura, por JOAQUÍN FOLCH Y TORRES.

Opiniones ajenas:

El ideal de la fraternidad, por RAMIRO DE MAEZTU.*

Balms político, V, por M. ARBOLEYA MARTÍNEZ.*

Nuestro problema africano

Cómo hay que enfocarlo

Sobre el problema africano que hoy anda un tanto embrollado, es muy conveniente tener conceptos precisos, es necesario no perder de vista los términos en que se planteó; pues, al decir embrollado no tanto nos referimos a las discusiones cancillerescas, que actualmente están en su período de máxima tensión sino más bien a la confusión que los apasionamientos y las exposiciones fragmentarias y parciales de dicho problema han hecho nacer en el cerebro de mucha gente.

No hay que olvidar que al Africa, que a Marruecos, no hemos ido. Europa nos llevó allí, reconociéndonos unos títulos históricos en virtud de nuestra debilidad, y al llevarnos allí nos planteó el terrible dilema del ser ó no ser, de aceptar la carga, de ser invasores en un país pobre, habitado por gente discol y rebelde, ó aceptar la invasión y reparto futuro de nuestro suelo. La política de aislamiento tradicional — no espléndido por desgracia — nos llevó a este fatal dilema y no nos dió lugar a escoger, ni tan siquiera a aplazar, esperando mejores tiempos.

La segunda mitad del siglo pasado la perdimos miserablemente en disputas teológicas, en guerras fratricidas, en pronunciamientos y revoluciones de las que fueron responsables todos los partidos, todos los gobiernos y la nación entera.

Cuando por allá el año 70 empezaron las naciones Europeas a repartirse los diferentes países del globo cuya civilización era escasa ó nula, nuestros padres discutían quién debía gobernarlos y en qué principios abstractos se apoyaría este tal, que había de darles la felicidad; jamás se estudió sobre qué realidades sociales actuaría y qué normas fueran las más convenientes á impulsar desde las esferas del poder el desarrollo del país. Esta política, pues también es una política el carecer de ella, nos llevó á la pérdida de las colonias y, si perdurara, nos conduciría á la desaparición, al reparto.

El patriotismo, si no es vana palabra, obliga á rectificar y si á la falta de política á la discusión teológica á la discusión de tesis de principios abstractos hay que oponer una política de realidades vivas y de realizaciones, al aislamiento internacional hay que oponer una política de tratados, de relaciones, de amistades internacionales que se sujeten á un plan y persigan un fin muy práctico, como nos lo enseña Inglaterra, maestra de todas las naciones en política internacional.

Pero si para vivir, si para que nuestra voz aunque débil, pueda ser oída en el concierto de las naciones Europeas, nos vemos obligados á ir al Africa, con mayor motivo tendremos que aceptar esa misión por desagradable que fuera, si aspiramos á una política internacional nuestra, elaborada por nosotros mismos, impulsada por nuestros intereses y en último termino necesaria al desarrollo de una equilibrada y metódica política interior.

Si aspiramos á una acción internacional fuerte que defienda é impulse nuestros intereses y relaciones económicas en Oriente y desarrolle y dirija nuestras relaciones políticas en América, hay que ir al Africa, pues allí conquistaremos esa fuerza internacional de la que carecemos hoy y que el duro suelo del Rif nos proporcionará.

Lo que en manera alguna conviene, es aceptar esta misión nuestra en Africa como una desgracia, como una calamidad á la que sólo cabe la resignación; esto no, debemos ver en ello el medio, único tal vez hoy que poseemos para conquistar aquella categoría que nos permita desarrollar una política internacional que responda á las necesidades de nuestro mercado, que sea apta al fomento de nuestra riqueza.

Así obró Francia apenas había terminado la guerra que fué para ella un desastre; su inmenso imperio colonial es obra de la III República y data de entonces. Muchos fueron los patriotas tanto de la extrema derecha como de la

Sociedad Anónima
"Cataluña"

Se convoca á los señores
accionistas para la Junta
general reglamentaria que
tendrá lugar el día 30 del
corriente, á las diez de la
noche, en su local social

Boters - 4

El Gerente,
J. M. Tallada

extrema izquierda que acusaron á los hombres que entonces gobernaban de alta traición, por gastar las energías nacionales en lejanas tierras y en empresas coloniales, cuando todas ellas eran necesarias á la metrópoli para recuperar lo perdido, para reconstituir la nación del terrible golpe recibido.

Aun abiertas las heridas que al patriotismo había inferido el tratado de Franckfort al reunirse las potencias en Berlín, Francia asistía á la conferencia, preferiendo la humillación al abandono, y allí casi por casualidad sin plan preconcebido, da comienzo á su vasto imperio colonial; á título de compensación Inglaterra lo acepta con una interior satisfacción y, creyendo debilitarla, Alemania la empuja.

Mas tarde tuvo que luchar con las resistencias interiores: todos los argumentos que en discursos, artículos, arengas utilizan los que hoy aquí se oponen, combaten nuestra acción en Africa, fueron expuestos con mucha mayor sinceridad y con gran intensidad por aquellos ardientes patriotas franceses á quienes la *revanche* era obsesión constante y no alcanzaron á comprender que esa *revanche* lenta, tranquila que se elabora lejos de la patria pero con los ojos fijos en ella es la más segura y acaso la única duradera. Hoy no hay nadie en Francia

que no agradezca á esos hombres el bien que hicieron á la metrópoli al gastar energías lejos de ella, y nadie duda que ha sido ello una de las causas que mayormente ha contribuido á hacerla ocupar un lugar preeminente entre las naciones.

Sigamos un camino parecido, aceptemos esa misión por dura que sea, por mucho dinero y hombres que nos cueste,—procurando naturalmente que sean los menos posibles—pero procuremos sacar de ello todo el partido posible, elaboremos un plan orgánico para que en todas las ocasiones posibles podamos ir avanzando hacia su realización, pues la política internacional es rica en acontecimientos inesperados y de ellos pueden sacar gran provecho aquellos que están al acecho, aquellos que están preparados y que á ser posible, lo provocan en el momento propicio. Así lo ha hecho Italia y, á no tardar, una gran parte del Africa del Norte estará en sus manos á pesar de las protestas y del mal humor que su inesperada acción originó en toda la prensa de Europa.

c. J.

El mejor **Café** es el torrefacto de **La Estrella** - Carmen, 1, (frente Belén).

Carta abierta

Personalidad y expansión del espíritu catalán

Sr. D. A. B.

Muy Sr. mío:

Me escribe V. comunicándome su alarma por la tendencia de mi escrito «*La Ben Plantada y la ideología de nuestro renacimiento*». Dice V. que al afirmar que nuestro espíritu no puede ser comprendido por los que no viven en la vertiente mediterránea de la península, cerramos la puerta á las posibilidades de inteligencia con el alma hispánica no mediterránea, y nos atrancamos en una orgullosa hostilidad contra las razas hermanas de la vieja España. Esto representa una reacción contra el saludable y vivificador regionalismo expansivo. ¿Cómo hablar de intervención si desde ahora declaramos lo incompatible de los dos espíritus, lo imposible de entendernos, y nos complacemos en enumerar las causas etnológicas y geográficas que lo impedirán para siempre. Pensando de esta manera, tomando la incompreensión como una fatalidad ¿como—dice Vd.—realizar el gran apostolado de renovación y de levantamiento, que la juventud catalana está destinada á llevar á cabo para la resurrección de la verdadera *España latente*?

A estas preguntas, siempre oportunas, debería yo responder en el mismo sentido que dictó mi respuesta abierta á D. A. O. en el número 203 (agosto 1911) «*Nuestro particularismo no es exclusivista*». Si es que se acepta con sinceridad lo que el concepto de re-

gionalismo, de constitución regional de España significa, y se entiende con claridad lo que la idea nacionalista contiene, en esencia y en consecuencias, no hay que alarmarse ante las afirmaciones de particularismo, no hay que desconfiar de que nos encerremos en nosotros mismos. El regionalismo es vida *hacia dentro antes que hacia fuera*; no es una etiqueta común, lo cual sería un nuevo unitarismo disfrazado.

Nuestra posición actual no es más que una etapa, ¿la última? de la larga y laboriosa tarea de pasar de un provincianismo á un nacionalismo: esto quiere decir: de compartir no precisamente unas mismas ideas, sino unos mismos valores con el Centro ó con la generalidad de tierra española que tiene en el Centro su cerebro, á tener ideas, conceptos y valores propios y personales, independientes en absoluto de aquella. La diferencia de mentalidad ha existido desde el despertar de Cataluña, pero la definición que podríamos llamar *filosófica* de esta diferencia, no la hemos podido formular, sinó hasta tener una conciencia mas precisa de nuestro propio pensamiento. Esto explica el que muchas ideas hayan sido comunmente compartidas en Cataluña y en el Centro de España, por ejemplo los cuerpos de doctrina liberal y tradicionalista. El espíritu era ya distinto, pero las ideas eran las mismas. Una parte del catalanismo (y vá un ejemplo vivo de un caso de sacrificio de lo propio en aras de la expansión) manifestó ensegui-

da tendencias democráticas y no paró hasta solidarizarse con las tendencias paralelas de algunos viejos partidos españoles unitarios. El catalanismo así entendido, ó sea, un catalanismo mal definido, confuso, sólo abocetado convención al inconsciente de los valores que llevaba dentro, rebelado contra la paternidad espiritual de la raza y de la religión que le habían engendrado, en una palabra el *catalanismo de la izquierda*, al verificar su alianza con la democracia, española no ha aportado á esta ninguna potencia de renovación: al no quererse definir espiritualmente, cosa que le hubiera obligado á renunciar á buen parte de su especial significación política, no representó en el campo ideológico español, sino algo *debilitado*, *sin fuerza de expansión* y su actuación interventora ha sido lánguida, incolora. No intervino, no ejecutó acción imperialista: ávido de alianza y de fuerza numérica, dejó á un lado los particularismos y hoy el coeficiente de optimismo que la izquierda catalana debió de haber aportado á la izquierda española no parece por ninguna parte, eclipsado por la sombra inmensa del escepticismo que la literatura republicana española y sus hombres todos lleva en el alma. El espíritu, lo étnico, ético, intelectual, etc., ha pasado á ser, en la izquierda catalana, una mera anécdota de la política democrática y por esto su acción resulta casi ineficaz.

Puesto que según nuestra visión, al contrario, el espíritu es lo que debe determinar, informar, modelar la política. Por esto nuestra acción política debe ser procedida y estar siempre apoyada en una enérgica conciencia de nuestra personalidad espiritual. Ningún compromiso sectario nos ata las manos para apoyarnos en los valores étnico, ético y religioso de nuestra tradición.

Podemos, sin peligro de perder la parroquia democrática, investigar y reforzar nuestros cimientos actuales en lo profundo de nuestra raza y aun de nuestra especial condición geográfica y religiosa. Podemos ir decididamente á una definición de nuestra ideología. Y por lo tanto, podemos por este camino robustecer, redondear, nuestra personalidad espiritual. Y, tal contrario de lo sucedido con la intervención de la izquierda, sin apearnos de las mas robustas y fervorosas afirmaciones de personalidad podemos mayormente comunicar é infundir la vida, por la emanación de vida que brote de nosotros.

Todo esto justifica nuestra tendencia á no buscar otro centro ni otro radio para nuestro espíritu, que nosotros mismos, lo cual francamente podemos definir como un *separatismo de la cultura*. Hemos de concentrarnos en nosotros mismos, de avivar el calor alrededor de nuestras propias visceras de estudiarnos, de descubrir en el *homunculus* de nuestra embrionaria civilización catalana, todos los rasgos, todas las partes, todos los órganos del futuro hombre formado. Por esto podemos hablar de Raza, de Imperialismo, de Clasicismo, de Nación, así en mayúsculas de trascendencia, con tanta veracidad como hablar se puede ya del Cerebro, los Ojos, las Manos, el Corazón del embrión que no por serlo deja de tener todos los atributos y garantías del Hombre de mañana. Pero para adivinar la vida en este homunculus se necesita *fé*, se necesita un don espiritual cuyas raíces son ultraterrenas. Y esta fé, que es nuestro optimismo, nuestro motor, nuestra fuerza total, es lo que hemos de defender y resguardar de nuestros enemigos.

Lo poco que hemos hecho, á esta fé lo debemos. Lo mucho que haremos, á ella lo deberemos así mismo. Ella lo es todo en nosotros y si nos la quitan, estamos perdidos sin remedio y nada valemos y nada somos y nada representamos ante nosotros mismos, ni ante los demás.

Esta fé es como un tierno infante y hemos de alimentarla á los pechos poderosos de la Tradición y de la Raza. De aquí que insistamos con empeño en nutrirla y fortificarla con estos presentimientos de vida que percibimos al rededor nuestro en el mar Mediterráneo, en la herencia helénica en la lengua en lo puro y lleno de admirable sentido de vida, que recibimos con la herencia estética y moral de nuestros ascendientes étnicos. Todo esto que es particularismo, particularismo puro, nos es tan indispensable como la leche maternal á un niño.

Pues bien; este nacionalismo nuestro, que es un niño, no puede entenderse ni alternar, sino con los niños, que son los demás nacionalismos del terreno peninsular; los cuales á su vez deben recibir vida y energía de su propia tradición, de su propia raza, de su propia lengua, de su propia herencia estética y moral. Cada cual debe alimentarse en los pechos de su propia nodriza étnica, cada cual atender y atenderse á su propio particularismo. Cada cual debe tender á un *separatismo de cultura*, de la misma manera que tiende á una autonomía política.

Pero entre nosotros y ellos se levanta el gigante del escepticismo español: más que unitaria y que centralista convencida, la mentalidad que no nos entenderá jamás,

se define por su temperamento, por su pesimismo universal. *No cree*. No tiene fé. La fé le molesta é irrita. Las afirmaciones rotundas las toma por petulancias. El optimismo por vanidad hinchada. La actividad por estéril agitación... Querría igualarlo todo, someterlo todo, derribarlo todo; toda concentración, toda introspección, las tiene por una blasfemia.

Hay que definirnos, limitarnos, modelarnos, distinguirnos, personalizarnos, los pueblos-niños de la futura federación. De lo contrario no nos entenderíamos nunca y seríamos un montón confuso de entes indecisos y vagos

Nuestra intervención no quiere decir la transmisión de nuestra estética y de nuestra ética y de nuestra cultura, no. No hemos de buscar que nuestra ideología sea compartida, y aun mejor que no lo sea nunca. No queremos mediterrizar á España. Sería absurdo. Pero si que nosotros, los catalanes hemos de ser muy mediterráneos y los gallegos muy atlánticos. Y entonces si que nos entenderemos menos por ideas que por el alma. Lo que hemos de transmitir es la *eficacia de vida*, es decir, demostrar cómo las ideas obran en nosotros sentimientos, acciones y optimismos. Por esto intervenir no quiere decir, según lo entendemos, *conquistar* sino *informar*. Y ésto tanto mejor lo haremos, y tanto más eficazmente, cuanto más seamos nosotros mismos y ofrezcamos el ejemplo de nuestra robusta, viva, delineada y modelada personalidad.

A sus órdenes, suyo afmo.

R.

consulados en el ministerio de Negocios extranjeros.

Mr. *Francotte*, exministro y presidente honorario de la Sociedad Internacional para el desarrollo de la enseñanza comercial.

Mr. *Eug. Rombaut*, inspector general de la enseñanza industrial y profesional de Belgica, y presidente honorario id. id.

Ernesto Solvay, industrial, fundador de la Escuela de comercio Solvay y del Instituto de Sociología anexo á la Universidad Libre de Buselas.

Van den Heuvel, exministro, fundador de la Escuela de Comercio anexa á la Universidad Católica de Lovaina.

R. Warocque, fundador del Instituto Comercial de los Industriales del Hainaut, en Mons.

P. Wauters, inspector principal de la Industria y del Trabajo.

Entre la lucidísima lista de Miembros del Patronato, formado por personas de relieve en el mundo del comercio, la banca, la industria, la navegación y la enseñanza, de Belgica, vemos los nombres de

MM. *Aug Bulcke*, comandante del puerto de Amberes.

De *Smet de Naeyer*, director general de la exposición universal é internacional de Gante, 1913.

Junssens, presidente de la Sociedad Real de Geografía de Amberes.

El canonigo *Van Caeneghem*, director honorario de la Escuela Superior comercial y consul de Mons, autor del libro «Los Comerciantes del siglo XX» de que hemos hallado otra vez á nuestros lectores; y en general los principales *capitanes de industria* y jefes de las más importantes asociaciones de productores de las diversas industrias belgas, y los gerentes de la más poderosas firmas comerciales.

El *Comité ejecutivo*, está formado por un Presidente, M. *Ernest Dubois*, director del Instituto Superior de Comercio de Amberes; un Secretario, el Profesor del mismo, Mr. A. *Lalière*; y 16 Miembros, escogidos entre el profesorado del propio Instituto, de la *Escuela de Ciencias Comerciales, consulares y coloniales de Lovaina, la Escuela Superior de Comercio y de finanzas del Instituto San Ignacio*, de Amberes, *la Escuela especial de Comercio anexa á la facultad de Derecho de la Universidad de Gante el Instituto comercial de los Industriales del Hainaut*, de Mons, *la Escuela de Altos Estudios Comerciales y consulares*, de Lieja, *la Escuela Su-*

El VI Curso Internacional de expansión comercial, en Amberes

La Bélgica y su vida económica estudiada y visitada en tres semanas

Del 22 Julio al 10 Agosto 1912

Se ha recibido el programa definitivo de este importante acontecimiento de cultura económica, del cual hemos hablado otras veces á nuestros lectores, y tenemos ahora la satisfacción de copiar algunos interesantes extremos del mismo, no dudando que nacerá por este medio vivo interés entre muchos de nuestros amigos, devotos de la renovación de la enseñanza mercantil, á los cuales recomendamos fomenten la asistencia al mismo de todos los que sea posible, con el fin de presentar una lucida intervención de España, ya que en los cinco cursos anteriores no consta la inscripción de ningún español, ausencia que aparece á los ojos de los extranjeros como si ni á nuestros profesores, y alumnos de enseñanza mercantil, ni á nuestros comerciantes interese gran cosa aumentar sus conocimientos por tan poderoso medio.

El curso de Amberes es organizado bajo la dirección del Instituto superior de Comercio de Amberes, que como es sabido, es la más antigua institución superior de enseñanza comercial de Europa—su fundación data de 1852,—con la colaboración de otras importantes Escuelas de Comercio de Belgica. El Curso se propone estudiar, de acuerdo con el plan general de los cursos internacionales anteriores: el estado económico de la Belgica, su desarrollo industrial y co-

mercial, sus instituciones políticas, sus riquezas artísticas, el puerto de Amberes y sus instalaciones, y la colonia del Congo Belga.

Tres series de conferencias estudiarán incesivamente:

- 1.º El desarrollo económico de la Belgica
- 2.º El Congo belga.
- 3.º La Belgica pintoresca, artística y monumental.

Se ha formado un Comité de patronato, del cual son presidentes de honor:

MM. *Cooreman*, exministro, presidente de la Cámara de Representantes (Congreso de los Diputados) y presidente del Consejo superior del Trabajo.

Baron de Favereau ministro de Estado, presidente del Senado.

Davignon, ministro de Negocios extranjeros

Hubert, ministro de la Industria y del Trabajo.

Poullet, ministro de Ciencias y Artes.

Renkin, ministro de las Colonias.

Entre los Miembros de honor vemos las siguientes prestigiosas personalidades:

El Conde de *Baillet Latour* gobernador de la provincia de Amberes.

El burgomaestre (alcalde) de Amberes, *De Vos*.

El presidente de la cámara de comercio, *Corty*.

El *Baron Capelle*, ministro plenipotenciario, director general del comercio y de los

Hechos



Gracias á las innumerables curaciones efectuadas, una inmensa mayoría sabe ya que los Pellets del Doctor Mackenzie siempre curan el peor resfriado en 24 horas, sin necesidad de hacer cama, mientras seguís vuestras ocupaciones diarias; que tomados á los primeros síntomas, hacen cesar inmediatamente el estornudo, la destilación de la nariz, el lagrimeo, el estado febril y la pesadez de cabeza; que los Pellets son la mejor cura para el peor resfriado; que curan la propensión al catarro en todas esas personas que siempre cogen resfriados. Numerosas cartas de agradecimiento lo atestiguan, y todos están conformes en que son la medicina casera de invierno por excelencia, y que los Pellets son tolerados por los estómagos más delicados. Doce años de éxito siempre creciente avaloran su eficacia. Su precio es módico: Ptas. 1'50 la caja en todas las buenas farmacias.

el estado febril y la pesadez de cabeza; que los Pellets son la mejor cura para el peor resfriado; que curan la propensión al catarro en todas esas personas que siempre cogen resfriados. Numerosas cartas de agradecimiento lo atestiguan, y todos están conformes en que son la medicina casera de invierno por excelencia, y que los Pellets son tolerados por los estómagos más delicados. Doce años de éxito siempre creciente avaloran su eficacia. Su precio es módico: Ptas. 1'50 la caja en todas las buenas farmacias.

perior Comercial y consular de Mons, y la Escuela de Comercio Solvay.

He aquí el programa de las conferencias.

PRIMERA SERIE

El desarrollo económico de la Bélgica

1.º—OJEADA GENERAL DE LA GEOGRAFÍA DE LA BELGICA, (1 conf.) por *M. J. Falkin*, profesor de la Escuela de Comercio de la Universidad de Lieja.

2.º—LA AGRICULTURA BELGA, SU PAPEL EN LA ECONOMIA NACIONAL (2 conf.) por *M. Gaspart*, ingeniero agrícola, funcionario del Ministerio de Agricultura.

3.º—BELGICA INDUSTRIAL:

1.—OJEADA GENERAL. — CARACTERISTICAS (1 conf.) por *M. Delmer*, de la Escuela de Comercio de la Universidad de Lieja.

1.—LA INDUSTRIAS EXTRACTIVAS, (1 conf.) por *M. Renier*, id. id.

3.—LAS INDUSTRIAS METALÚRGICAS, (1 conf.) por *M. Nibelle*, de la Escuela superior comercial y consular de Mons.

4.—LAS INDUSTRIAS DEL CRISTAL (1 conf.) por *M. Williame*, del Instituto comercial de los Industriales del Hainaut, Mons.

5.—LAS INDUSTRIAS DE LA CONSTRUCCIÓN MECANICA, (1 conf.) por *M. O. Pierard* del mismo.

6.—LAS INDUSTRIAS TEXTILES, (1 conf.) por *M. Lalière*, profesor del Instituto Superior de Comercio de Amberes.

7.—LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL; SINDICATOS, CARTELES, TRUSTS, (1 conf.) por *M. L. Dechesne*, de la Escuela de Estudios superiores comerciales y consulares de la Universidad de Lieja.

8.—LA ORGANIZACIÓN OBRERA: SINDICATOS, COOPERATIVAS Y MUTUALIDADES, (1 conf.) por *M. Théate*, del *Office du Travail*, Ministerio de la Industria y del Trabajo.

4.º.—COMERCIO EXTERIOR DE BELGICA, (dos conf.) por *M. G. JULIN*, del *Office du travail* y profesor del Instituto de Amberes.

5.º—REGIMEN ADUANERO Y POLÍTICA ADUANERA, por *M. De Cock*, profesor del Instituto de Amberes.

6.º—AMBERES, PUERTO Y PLAZA COMERCIAL.

1.—EL PUERTO DE AMBERES, (dos conf.) por *M. Smeesters*, Secretario general de la Liga Marítima de Amberes.

1.L—A TECNICA DE LOS NEGOCIOS EN MERCANCIAS, EN LA PLAZA DE AMBERES, (dos conf.) por *M. Eeckels*, del Instituto de Amberes.

7.º—OTROS PUERTOS Y VÍA DE COMUNICACIÓN:

1.—LOS PUENTES DE GANTE, OSTENDE, BRUJAS Y ZEEBRUGGE, (1 conf.) por *M. Hervy-Cousin*, miembro del Consejo superior de la Marina.

2.—FERROCARRILES NACIONALES Y VECINALES, Y CANALES, (dos conf.) por *M. Pierrard*, director de la Administración de la Marina.

8.º—REGIMEN MONETARIO: CREDITO Y BANCAS, (2 conf.) por *M. Albert E. Janssen*, profesor en la Escuela de Ciencias políticas de la Universidad de Lovaina.

9.º—ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DE BELGICA, (1 conf.) por *M. Eeckhout*, de la Universidad y Escuela de Comercio de Gante.

SEGUNDA SERIE

El Congo Belga

1.º—GEOGRAFÍA FÍSICA Y ETNOGRAFÍA DEL CONGO BELGA, (1 conf.) por *Ed. Janssen*, presidente de la Sociedad Real de Geografía de Amberes y profesor en el Instituto de S. Ignacio.

2.º—HISTORIA—ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA, (1 conf.) por *M. V. Denynjin*, profesor de la Escuela Colonial de la Universidad de Lovaina.

3.º—UTILIDADE ECONOMICO, Y PUESTA EN VALOR DEL CONGO BELGA, (1 conf.) por *M. Goffart*, Director de la oficina colonial en el Ministerio de las colonias.

4.º—EL KATANGA, por *M. Henri Rolin*, profesor de la Universidad libre de Bruselas, y de la Escuela de Comercio Solvay.

TERCERA SERIE

La Bélgica pintoresca, monumental y artística

1.º—EL PUEBLO BELGA: SU FISONOMIA MORAL Y PINTORESCA, (1 conf.) por *H. Davignon*, doctor en derecho y escritor.

2.º—LOS SITIOS PINTORESCOS DE BELGICA, (1 conf.) por *M. Thomas Braun*, escritor.

3.º—LOS MONUMENTOS, (1 conf.) por *M. Laurent*, profesor de historia de Arte en la Universidad de Lieja.

4.º—LOS GRANDES MAESTROS FLAMENCOS, (1 conf.) por *M. Fierens Gevaert*, profesor de historia del Arte en la Universidad de Lieja.

5.º—LA ESCUELA BELGA DE PINTURA, (1 conf.) por *M. De-Bruyn*, profesor en el Instituto Superior de Bellas Artes, de Amberes.

6.º—LA ESCULTURA BELGA, (1 conf.) por *L. Dumond-Wilden*, escritor.

Visitas y excursiones

Visita detallada del puerto de Amberes. Visita de los almacenes coloniales de *M. M. Bunge & C.º* (caucho, marfil.)

Excursión a Lieja, Seraing, Herstal y Verviers:

Visita de los famosos establecimientos *Cockerill* (industria siderurgia—construcción mecánica.)

Visita de la *Fábrica Nacional de Armas de Guerra*, en Herstal (Armas, Automoviles, ciclos.)

Visita de la *Fábrica de la Vieja Montaña* en Chênee (Fabricación de zinc.)

Visita de los Establecimientos *Peltzer*, en Verviers (Industria lanera.)

Visita a la *Societe Anonyme des Magasins et Entrepots*, almacenes de Depósito de Minerales.

Visita al Astillero naval *Cockerill*, en Hoboken.

Visita a las *Manufactures ceramiques d' Hemixen*.

Visita y thé en los *Institutos Solvay*, Parque Leopoldo, Bruselas.

Visita a las *Sociedades de estudios chinos-belga, belga-japonesa y belga-rusa*, en Bruselas.

Excursión a Mons.

Visita al *Institut Commercial des Industriels du Hainaut*.

Visita y Recepción en el castillo de *Mariemont* propiedad de *M. Raoul Warocque*, y visita de las colecciones artística y extremo oriental.

Visita del Parque y ruinas del antiguo palacio de *Maria de Hungría*.

Visita de los talleres de la *Sociedad Baume et Mercier*, en Morlanwelz (metalurgia).

Visita de la *Compañía central de construcción* (Material de ferro-carriles) en Haine St. Pierre.

Visita de la *Cristalería de Mariemont*, en Haine St. Pierre.

Visita de las *Acienes et Fonderies d'Art*, en Haine St. Pierre.

Visita de la *Escuela Industrial* y del *Museo profesional* de Morlanwelz Mariemont.

Visita de la *Instalación carbonífera del Grand Hornu*.

Visita de las famosas *cristalerías de Jemmapes*.

Visita del establecimiento *Laminaires De-merbe*, en Jemmapes.

Visita de los *Charbonnages belges* de Frameries, (importante instalación de hornos de cok á recuperación y laboratorio de grison, perteneciente al Estado).

Visita de la *Fábrica de cemento artificial de Cronfestu*.

Visita de la *Sociedad franco belga para la construcción de máquinas y material de ferrocarriles de La Croyère*.

Visita de las *Boulonneries Gilson*.

Visita de las *Forges Valère Mabilie*, en Morlanwelz.

Excursión a Tervueren.

Visita del Museo del Congo.

Visita del Parque Real de Tervueren.

Visita de la *Bell Telephone Manufactory C.º* (teléfonos).

Visita de la *Minerva Motors C.º* (automóviles).

Visita de la fábrica de cigarros *Ernest Trinchant*.

Visita de los establecimientos de la industria de los *diamantes* en Amberes.

Excursión a Lovaina.

Visita de la Universidad y Escuela Comercial y colonial.

Visita de los establecimientos *Luis de Neyer*, en Willebrœck, (construcción de calderas).

Excursión a Gante.

Visita a la Escuela especial de comercio anexa a la Facultad de comercio de la Universidad.

Diversas visitas a establecimientos de las industrias *línica, algodónera, mecánica y hortícola*.

Visita del puerto, en embarcación.

Visita de los trabajos de la Exposición universal é internacional de Gante 1913.

Para la visita del puerto de Amberes y la excursión en el Escalda, el Ministerio de Comunicaciones pondrá a la disposición de los asistentes al curso, el vapor *«Emeraude»*

Noticia sobre la Inscripción al Curso

El curso está abierto, sin distinción de nacionalidad ni sexo, a toda persona que haya recibido una instrucción comercial y desee informarse sobre la Bélgica y su desarrollo económico: profesores y directores de instituciones de enseñanza comercial, comerciantes, estudiantes en ciencias comerciales, antiguos alumnos de escuelas de comercio etc.

Las conferencias se darán exclusivamente en lengua francesa y es necesario, por lo tanto, que los asistentes comprendan esta lengua.

La cuota de inscripción al curso, es de *frs. 75*; se reduce a *frs. 62.50* para los miembros de la *«Société Internationale pour la»*

BRIGHTS SOMBREROS
ARCHS - 3

développement de l'enseignement commercial. - El pago de esta cuota puede hacerse por cheque sobre un banco de Amberes, ó por *mandat-poste international*, á nombre de **Mr. E. Dubois, directeur de l'Institut Supérieur de Commerce, 41, rue des Peintres, Amberes, Bélgica.** Luego de efectuado el pago, los inscritos recibirán su *billete de inscripción.*

Las inscripciones deben ser hechas *antes del 1.º de Julio.* El anfiteatro del Instituto no conteniendo más que 168 á 180 asientos, estos serán numerados y asignados á los asistentes según el orden de su inscripción.

Se concede, entre otras ventajas, á los asistentes al curso, las facilidades siguientes:

Entrada gratuita y uso del Gabinete de Lectura, Restaurant y Café, del *Cercle Royal Artistique, Litteraire et Scientifique* de Amberes.

Entrada probable gratuita á los Museos de Amberes: *Steen, Plantin Moretus, Folk-Lore, Bellas Artes.*

Servicio gratuito de datos, guías, planos, ecétera, en el *Bureau Communal de renseignements.*

Entrada á precio reducido á los jardines, conciertos y Exposición zoológica, de la *Société royale de Zoologie.*

En el Programa del Curso internacional de Amberes, se contienen toda suerte de datos sobre alojamientos, tarifas de tranvía y coches, noticias sobre los abonos ferroviarios de libre circulación, etc. Para toda otra información, dirigirse al ya mencionado *Director del Instituto Superior de Comercio.*

Ninguna ocasión como esta, pues, para hacer un estudio completo y acabado de la nación Belga, de este pueblo cuyo desarrollo económico y cuyo admirable sentido social y político tantas enseñanzas encierra para nosotros, estudio avalorado y realzado por lo ameno de la distribución de las conferencias, alternadas con las lecciones de cosas que resultarán las visitas industriales enumeradas, por las circunstancias de estar confiadas las conferencias á un escogido estado mayor de profesores, por la protección oficial y cooperación de las más prestigiosas personalidades del mundo económico belga, y por las facilidades de que disfrutarán los inscritos.

Sería conveniente que el Fomento del trabajo Nacional, la nueva Cámara Industrial, la Cámara de Comercio, *les Ecoles Mercantils Catalanes*, la Academia Científico-Mercantil, la Escuela superior de Comercio, los Estudios Libres de Comercio de las Escuelas Pías y de los PP. Jesuitas, subvencionasen mediante concurso, á algunos de sus alumnos, ó á estudiantes en general, facilitándoles la asistencia del Curso de Amberes, y la adquisición de una inapreciable suma de conocimientos, beneficio considerable y de ventajosas consecuencias para nuestra cultura económica general.—R.

en otro local alquilado por la propia Junta en el distrito 10 (la destruída en el distrito segundo) y la otra de niños, no funciona por carecer de local.

La escuela n.º I tenía asignadas	160	} matriculas, de las cuales había existentes:	148
La escuela n.º II tenía asignadas	250		
La escuela n.º III tenía asignadas	100		
La escuela n.º IV tenía asignadas	60		
	570		361

Es decir que no por quedar 350 niños sin escuela, procura el Ayuntamiento el reemplazamiento del local ó su reconstitución: lo mismo que en la famosa escuela de la calle de Sadurn (véase nuestro número 209, página 656) que funciona sí, pero estando el local exactamente en el mismo estado en que la dejaron los revolucionarios saqueadores.

Las 190 escuelas están repartidas en 145 locales, de los cuales solamente 14 son propiedad del Ayuntamiento, y los 131 restantes son alquilados, pagando por este concepto más de 220,000 pesetas al año.

Sería interesante la lista de *Colegios y Escuelas particulares de primera enseñanza*, si fuese completa y precisa, pero es lástima que se hayan reunido los datos sin facilitar su desglose ni aun su fácil apreciación. Hemos intentado hacerlo, pero en vano, por ser evidentemente incompleto el censo, por no haber sumas totales, por no saberse la relación de esta estadística con la de *Ateneos, Patronatos y otras Asociaciones dedicadas á la primera enseñanza gratuita*, y por lo rudimentario de esta última lista, ya que se ha omitido hasta la situación de las escuelas y el número de las sostenidas por cada entidad. Sería de desear que el ilustrado personal de Estadística estudiase la manera de clasificar con la mayor precisión posible todos estos datos, completándolos y agrupándolos por *comunidades religiosas, entidades profesionales, id. políticas, patronatos, asilos, laicas, ateneos, sociedades obreras*, etc. Lo mismo decimos del cuadro de Enseñanzas especiales en los Ateneos y Centros obreros, que á primera vista se descubre ser incompleto, excusando así el intentar un extracto.

ENFERMEDADES de la PIEL y CABELLO

SIFILIOGRAFÍA

Dr. Umbert - Calle Canuda, 26

A propósito del VIII Anuario Estadístico de la Ciudad de Barcelona - 1909

II

Enseñanza

Cultura general

Merced al aluvión de inmigrantes, el nivel de analfabetismo de Barcelona es más alto de lo que corresponde á la cultura general de Cataluña.

De cada 100 habitantes de Barcelona 38 no saben leer. De cada 100 varones, 30 son analfabetos. y de cada 100 hembras lo son 46.

Por cada 100 habitantes de más de 4 años de cada distrito, el coeficiente de analfabetismo se reparte de la siguiente forma:

Distrito 1.º	51	% analfabetos
» 2.º	20	»
» 3.º	25	»
» 4.º	14	»
» 5.º	41	»
» 6.º	19	»
» 7.º	49	»
» 8.º	19	»
» 9.º	39	»
» 10.º	51	»

Censo de 1.ª enseñanza

Según los datos más escrupulosos posibles de la Junta Municipal de 1.ª enseñanza y de la Oficina de Estadística, existen en Barcelona las *escuelas primarias* siguientes:

<i>Oficiales:</i>		
De Párvulos.	36 escuelas con	3,147 alumnos
Niños	78	» 6,072
Niñas	76	» 6,330
Total	190	» 15,549

Particulares:

Niños	235 escuelas con	22,359	»
Niñas	283	» 17,001	»
Total	518	» 39,362	»
Total general	708	» 54,909	»

Siendo el número de habitantes empadronados 546,271, resulta una escuela por cada 786 habitantes y un alumno por cada diez, aproximadamente.

De la atención que al Municipio merece la enseñanza dá clara idea, si no la tuviésemos formada anteriormente, la siguiente nota que copiamos textualmente, sacada de la *estadística detallada de Escuelas públicas municipales de primera enseñanza:*

«El local en que había instaladas las Escuelas señaladas con los números I, II, III y IV fué incendiado y destruído el material escolar por las turbas revolucionarias, durante los luctuosos sucesos de la llamada *semana trágica* de Julio de 1909, y no habiendo facilitado el Ayuntamiento nuevos locales, ni reedificado el que fué incendiado, de las cuatro Escuelas que en el destruído local funcionaban, la de párvulos funciona en el domicilio de la señora Maestra, la de niñas en un local alquilado provisionalmente por la Junta Municipal, la de niños

Colonias Escolares

Veintidos fueron las que se organizaron por el Ayuntamiento en 1909, con 550 niños de ambos sexos y 44 profesores. Una memoria del Dr. Comenge describe minuciosamente los antecedentes, circunstancias y resultados de las mismas, los cuales se ilustran en unos gráficos en colores que acompañan al texto.

El promedio de ventaja ponderal para los niños de las colonias asciende á 1 046 gramos por individuo La colonia de Rubí fué la más favorecida; en ella aumentaron por término medio 1.410 gramos. Combinando los tres aumentos de peso, estatura y perímetro torácico, resultan con mayor ganancia en el desarrollo integral las colonias de Rubí. San Feliu de Codinas y Abrera.

En el cuadro dedicado á las colonias femininas nota-se que el aumento ponderal es mas acentuado y regular que en los varones. La colonia de Taradell, formada por niñas, ganó como promedio 1,240 gramos de peso.

El coste de las 22 colonias no llegó á pesetas 52.000.

La Sociedad Económica de Amigos del País, que desde muchos años organiza Colonias Escolares por su cuenta, mandó en 1909 ocho grupos, cuatro de niños y cuatro de niñas, á veinte escolares por grupo. Los resultados obtenidos, que encontramos asimismo en el Anuario Estadístico, son los siguientes:

Ganancia en peso, promedio por alumno:

Niños 1'413 gramos
Niñas 1'914 »

Coste total 10,850 pesetas

Promedio 2'875 por día y escolar

Segunda Enseñanza

Hé aquí las cifras de los alumnos matriculados en Bachillerato, en el Instituto General y Técnico de Barcelona, en el curso de 1908 á 1909:

	Alumnos	Inscripciones
Enseñanza oficial	418	1,869
» colegiada	1,091	4,955
» libre	224	928
Total	1,733	7,753

Se presta á largas y curiosas consideraciones y estudios, la comparación de los datos de los resultados de los exámenes, entre los alumnos de la enseñanza oficial y de la colegiada. Un ejemplo:

LENGUA LATINA. PRIMER CURSO

Enseñanza oficial

Alumnos examinados 80
» suspensos 39
Proporción 50 %

Enseñanza colegiada

Alumnos examinados 241
» suspensos 34
Proporción 14 %

En cambio:

GEOMETRÍA

Enseñanza oficial

Alumnos examinados 62
» suspensos 9
Proporción 13 %

Enseñanza colegiada

Alumnos examinados 236
» suspensos 61
Proporción 26 %

Enseñanza Universitaria

Lista de alumnos matriculados de las diversas facultades, en la Universidad de Barcelona en el curso 1908-1909:

	Oficial	Libre
Facultad de Filosofía y Letras	104	103
Facultad de Derecho	183	396
» de Ciencias	438	152
» de Medicina	585	363
» de Farmacia	191	267

Otras carreras

Escuela de Ingenieros Industriales	248	254
Escuelas Superior de Comercio	147	—
Escuela Superior de Artes Industriales y Bellas Artes	1,715	—
Escuela Superior de Arquitectura	96	27
Escuela de Náutica	40	25
Escuela Normal Superior de Maestros	80	204
Escuela Normal Superior de Maestras	256	315
Seminario Conciliar	150	179

Bibliotecas

En la *Biblioteca Provincial Universitaria* se han servido, durante el año 1909, 32,485 volúmenes, y se han consultado 184 manuscritos. Los índices han aumentado en 3,049 pa-peletas.

También se publican datos de la *Biblioteca Pública Arús*, sin que podamos dar idea

del movimiento de ésta, por carecer de sumas totales.

En el número próximo daremos un extracto de los capítulos que el Anuario consagra á la *Asistencia Pública*.—R.

RON BACARDÍ

La Cuestión del Cinematógrafo y la de la Moral de la Calle
Nuestra información

Los problemas pedagógico y moral del cine

(Continuación-2)

Una persona en semejante estado no tiene, no puede tener, formación moral; le falta la base fundamental, cual es el ejercicio de la inteligencia, la conciencia de su vida ó de sus actos, la voluntad de hacer el bien. No puede crear hábitos morales, costumbres cristianas; su entendimiento y su voluntad tienen la menor expresión posible de existencia: toda la dirección de la vida se la llevan las impresiones, los sentimientos de un orden material; el espíritu es incapaz de elevarse á esferas superiores, de estudiar lo antiestético, lo feo de aquellos cuadros, de aquellas formas, en cuya contemplación parece que encuentran toda su beatitud

III. *Consecuencias fatales para el porvenir*.—Para comprender todo el alcance de semejante impresionalidad y emotividad mórbida, no tenemos más que fijar la atención y el examen en una infinidad de ejemplos, que la *historia de las víctimas del cine* nos presenta todos los días. Un profundo desequilibrio de los estados afectivos; la constitución de una familia neuropática; la creación de idealismos fantásticos; un verdadero romanticismo, he aquí el cuadro ó agrupación que tiene significación especial en esa historia. Ha de resultar interesante estudiar la etiología ó la patogenia de estados tan lastimosos.

El desequilibrio de los estados afectivos se explica fácilmente, si se tiene en cuenta el proceso que sigue lo que en el léxico clínico se llama el *amor mórbido*. Este amor no es el amor acto específico de la voluntad sino el que se confunde con la *emoción*, que en la psicología moderna ha venido á substituir los nombres de *apetito sensitivo*, *pasión*, *apetición*, etc. Esta sensibilidad afectiva, científicamente hablando, tampoco es obra del corazón, como antiguamente se creía. El corazón es un músculo y nada tiene de común con la sensibilidad afectiva. «El órgano propio del apetito sensitivo, así como de toda la vida psíquica, son los centros nerviosos: con todo, el estado actual de la psicología no permite asignar á esta facultad una parte, determinada del cerebro.» (Mercier)

El error del vulgo reconoce por fundamento la relación que los estados afectivos guardan con la actividad cardíaca; pues el corazón se halla bajo la dependencia de los centros nerviosos, según enseñanzas de la fisiología moderna, mediante los dos grupos de fibras nerviosas que pertenecen respectivamente al nervio *neumogástrico* y al *gran simpático*. La excitación de éste acelera los movimientos del corazón, la de aquél los

retarda. Y en este sentido, las emociones que obran directamente sobre los centros cerebrales influyen en los movimientos del corazón, y recíprocamente, dice Mercier, las modificaciones producidas en las contracciones del corazón repercuten en la actividad psíquica por el cambio de la cantidad de sangre que va á irrigar el cerebro y del que inevitablemente se resiente. «La circulación es afectada por el sistema nervioso, escribe Kendrick en una obra reciente: 1.º, por la acción inhibitoria del neumogástrico, que disminuye la actividad del corazón; 2.º, por la acción aceleradora de las fibras del simpático, que estimula la actividad cardíaca», etc.

Esta base física y esta mecánica de las emociones nos da razón del carácter patológico de las mismas. Para nosotros, siguiendo los datos mejor comprobados de la clínica moderna, las excitaciones anormales de los centros nerviosos, las perturbaciones en las ideas, en las imágenes, en las impresiones, deben tener influencia sobre las emociones, revistiendo el carácter de emociones anormales. El estado algo precario de las enseñanzas experimentales referentes á este punto no nos permite formular con los detalles que fuera de desear el diagnóstico psicológico de los sentimientos perturbados y anormales, ó sea patológicos.

La acción perturbadora, que ora produce emociones deprevisas, ora exaltativas, ora autosugestiones, es, sin disputa, la del cine. Cuando en el último párrafo veamos quienes asisten al cine, podremos apreciar la clase de predisposiciones que facilitan la acción perturbadora del espectáculo. Al presente podemos adelantar, que los niños de ambos sexos, particularmente en la edad crítica de la pubertad; los jóvenes por la acción erótica que sobre ellos ejerce, por la provocación pasional que en la mayor parte supone; las doncellas por las tendencias exaltativas de su imaginación, por la extrema delicadeza de sus sentimientos y por la larga duración de las excitaciones calmantes, provocadas ó producidas por la impresión intensa del nervio periférico; todos éstos y los demás que omitimos, se resienten notablemente de la acción trastornadora del cine.

Una imaginación sumamente exaltada, que evoca constantemente la imagen que impresionó vivamente su cerebro; una persona cuya principal ocupación sea viajar de imagen en imagen, pasar de sentimiento á sentimiento, á cual más intenso; el cerebro de semejante persona recibe continua-